

Circolo Canottieri Lazio Waterpolo



Responsabile Davide Bini

Salva la scuola

Progetto di educazione al soccorso

Davide Bini allenatore di pallanuoto e Istruttore qualificato di Salvamento in collaborazione con il Circolo Canottieri Lazio Waterpolo, propone per l'a.s. 2020-2021, il progetto "Salva la scuola" rivolto a :

◆ **Studenti scuole Secondarie secondo grado**

P.C.T.O. :

- Salva la scuola
- Corso Assistente di Bagnanti *
- Corso BLS-D e Primo Soccorso*

◆ **Docenti e Personale ATA :**

- Corso B.L.S-D *
- Corso Primo Soccorso Aziendale P.S.A.*

*Gli attestati di certificazione verranno rilasciati da enti accreditati a tal fine.



Contatti

Responsabile Progetti Scuole

Davide Bini cell. [3333954873](tel:3333954873)

MAIL : progettiscuole@cclaziowaterpolo.it

MAIL Responsabile progetti scuole :

Salvamentodavidebini@gmail.com

P.C.T.O. : SALVA LA SCUOLA

IL PROGETTO È SUDDIVISO IN MODULI A SECONDA DELLE ESIGENZE DELLA SCUOLA :

- **MODULO BASE 50 ORE**
- **MODULO RIDOTTO 10 o 20 ORE**
- **MODULO ESTESO 90 ORE**

◆ *Programma del Progetto :*

Il Progetto vuole sviluppare una serie di conoscenze legate al mondo del primo intervento, della sicurezza e della prevenzione . Gli studenti saranno formati sulle tecniche di soccorso in ambito sia terrestre che acquatico (salute, prevenzione, procedure di primo soccorso avanzato e salvamento) e attraverso delle esperienze pratiche, acquisiranno abilità legate all'uso di tecniche e strumenti del primo intervento e della gestione delle emergenze in situazioni di calamità. Viene inoltre computata come formazione in itinere l'utilizzo di mezzi tecnologici, l'attività di gruppo e la solidarietà verso il prossimo. Le competenze ottenute ricadono nell'ambito della prevenzione, della salvaguardia della persona, del paesaggio e dell'educazione alla salute. Il progetto sarà volto a promuovere anche una sensibilità ai principali temi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (Obiettivo 3: Buona salute e benessere per le persone; Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità; Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica; Obiettivo 13: I cambiamenti del clima; Obiettivo 14: Vita sott'acqua; Obiettivo 15: Vita sulla terra)

◆ *Conoscenze :*

- Conoscenza base di anatomia del corpo umano
- Conoscenza dei principi generali della prevenzione e della sicurezza
- Conoscenza e comprensione dell'importanza delle tecniche del primo intervento
- Conoscenza dei principi dell'alimentazione, degli stati alcolemici e degli effetti delle droghe
- Conoscenza dei principi base dell'educazione informatica
- Conoscenza dei principi base dell'educazione ambientale

◆ *Abilità e finalità :*

- Acquisizione di una maggior consapevolezza delle proprie inclinazioni e attitudini
- Messa alla prova delle proprie capacità collaborative di gestione delle situazioni di emergenza
- Saper attuare correttamente le procedure del primo intervento e adoperare efficacemente gli strumenti ausiliari del primo soccorso
- Saper tutelare la persona e salvaguardare il paesaggio terrestre e marino
- Saper analizzare e creare riscontri delle conoscenze apprese attraverso i mezzi informatici

◆ *Azioni, fasi e articolazioni dell'intervento progettuale :*

- **Fase teorica :** lezioni in presenza /video-lezioni online
- **Fase pratica :** lezioni in presenza /video-lezioni online
- **Fase individuale :** cortometraggio/project work

◆ *Definizione dei tempi , dei luoghi e misure Anti-Covid :*

Le prime due fasi del percorso potranno essere svolte anche interamente in modalità telematica sia in orario mattutino che pomeridiano. Le lezioni pratiche in presenza verranno svolte a scuola e prevederanno un numero contingentato di alunni, la sanificazione continua degli attrezzi di soccorso utilizzati (manichini, mascherine ecc..) e le dovute distanze di sicurezza secondo le normative in vigore in materia epidemiologica.



◆ *Prodotto finale*

- **Cortometraggio** : scritto, recitato diretto e girato dagli alunni simulando un intervento in una situazione di emergenza in un ambito sociale (alcolismo, bullismo, Covid, anoressia, crisi di panico...).
- **Project Work** : rielaborazione tematica individuale (formato microsoft word o power Point a scelta dello studente) degli argomenti trattati con ricerche specifiche su motori di ricerca internazionali selezionati.

Durante l'attività gli studenti potranno ottenere un attestato di certificazione delle competenze specifiche abilitante a “**Assistente Bagnanti** ” oppure l'attestazione di “**Primo Soccorso**” con un implemento di ore di PCTO (i relativi attestati verranno rilasciati da enti accreditati a tal fine) :

- **20** ore pratiche in acqua
- **15** ore teorico/pratiche in aula
- **30** ore integrazione mare

◆ *Monitoraggio del percorso formativo e del progetto*

Gli studenti verranno valutati con una serie di test a fine di ogni lezione tramite la piattaforma web.

◆ *Valutazione del percorso formativo e del progetto*

Lo studente che avrà superato almeno 80% dei risultati potrà proseguire con le lezioni.

◆ *Modalità di certificazione/attestazione delle competenze*

Rilascio scheda di valutazione al relativo progetto

◆ *Diffusione/Comunicazione/informazione dei risultati*

Il Tutor scolastico potrà seguire gli studenti nella piattaforma e tramite il Tutor esterno

◆ *Rimborso :*

Il rimborso verrà concordato singolarmente con gli istituti in base alle differenti necessità.

◆ *Competenze :*

TRASVERSALI	SETTORIALI
Comprendere	Conoscere le norme e le responsabilità del soccorritore sulle tecniche di primo intervento sia terrestre che acquatico e sul corretto comportamento in situazioni di emergenza . Adottare le giuste pratiche primo intervento
Partecipare	Interagire con le lezioni in modo attivo e spontaneo con interesse specifico verso la materia ,partecipando alle attività con curiosità e spirito di iniziativa ,nonché relazionarsi verso gli altri partecipanti in maniera costruttiva e collaborativa.
Esporre	Mostrare con chiarezza la conoscenza degli argomenti trattati, enunciando con precisione i punti della procedura di Primo soccorso ,con le relative particolarità, e degli altri argomenti trattati.
Correlare	Individuare collegamenti e relazioni tra le attività svolte durante il progetto con quelle che si possono riscontrare nella vita quotidiana .
Interpretare	Raggiungere la comprensione delle informazioni date riguardo le tecniche insegnate al fine di saper svolgere correttamente le manovre di soccorso .
Costruire	Organizzare le operazioni di soccorso in merito alla sintomatologia del paziente ed effettuare, dopo le accurate valutazioni, le giuste tecniche di intervento con l'utilizzo dei mezzi ausiliari di soccorso (defibrillatore, pallone ambu, cerotti, baywatch...)
Risolvere	Ovviare con autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate, nella scelta degli strumenti adatti e/o delle informazioni al fine di sapersi adeguare ad ogni nuova situazione di emergenza

Corsi Formativi

Corso Assistente Bagnanti

A tutti gli studenti con buone capacità natatorie verrà presentato il corso di Assistente Bagnanti che consentirà loro, una volta superato l'esame, di poter svolgere l'attività professionale di Assistente Bagnanti.*

Corso di Primo soccorso aziendale

Il corso per addetti al primo soccorso aziendale rivolto a studenti Docenti e ATA, condotto seguendo gli standard e quanto disposto dal D.M. 388/03 e succ. modifiche D.LGS 81/2008., prevede il rilascio di un certificato di frequenza firmato dal medico competente e dal Direttore di corso.

- Ore di Corso: **12 ore** (8 teoriche e 4 pratiche – per Aziende Gruppo B e C)*

Corso di BLS - D

Il corso è rivolto a tutti gli studenti, docenti e ATA e fornirà tutte le nozioni e le abilità necessarie al fine di eseguire le procedure necessarie in caso di arresto cardio circolatorio sull'utilizzo del DAE (Defibrillatore semiautomatico esterno). Il corso è certificato Ares 118

Ore di Corso: **5 ore**

**Gli attestati di certificazione verranno rilasciati da enti accreditati a tal fine.*





Argomenti e tecniche trattate nello stage

- *Figura del primo Soccorritore e dell'Assistente bagnante*
- *Tipologie di responsabilità, norme civili e penali*
- *Anatomia di base del corpo*
- *Controllo del battito cardiaco e frequenze respiratorie*
- *BLS professionale su adulto*
- *PBLS pediatrico infante e bambino*
- *BLS nella donna incinta*
- *BLS-D e PBLS-D*
- *Ausili di soccorso (mascherine, palloneambu...)*
- *COVID e primo soccorso*
- *Traumatologia*
- *Basic Traumatic Life Support (BTLS)*
- *Infarti e collasso cardiaco*
- *Ictus e ischemie*
- *Crisi epilettica*
- *Ipotermia- ipertermia*
- *Congestione*
- *Ustioni ,folgorazioni*
- *Arresti respiratori, disostruzioni- Manovra Heimlich*
- *Punture insetti morsi ecc.*
- *Traumi subacquei*
- *Annegamento*
- *La Piscina, strutture e disinfettanti*
- *Nozionistica sul mare (Onde, Buche, Spiagge, Venti)*
- *Igiene generale e applicata*
- *Cenni Alimentazione, virus, batteri, stati alcolemici, droghe*
- *Tutela dell'ambiente terrestre e marittimo*
- *Sensibilizzazione nella lotta contro il bullismo*
- *Principi dell'utilizzo di Microsoft Word / Excel*
- *Come creare una Tesina*



Contatti

Responsabile Progetti Scuole

Davide Bini cell. 3333954873

MAIL : **progettiscuole@cclaziowaterpolo.it**

MAIL Responsabile :

Salvamentodavidebini@gmail.com